

CFAP

60 rue de narvik

07500 Guilhaud Granges

Thème : Diabétologie : le diabète et ses traitements

1) LES OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Préciser la problématique :

Actuellement plus de 300 millions de personnes sont pré-diabétiques dans le monde. En France, en 2010, le diabète touche plus de 2 millions de personnes. C'est une maladie grave, d'autant plus qu'elle est souvent non dépistée ou que les malades n'en mesurent pas l'importance ni les conséquences. Première cause de cécité, principal pourvoyeur de l'insuffisance rénale et cardiaque, les stratégies thérapeutiques, les mesures de prévention qui permettent d'éviter la plupart des complications du diabète ont cependant considérablement évolué ces dix dernières années.

Face à la pandémie annoncée du diabète de type 2, l'ensemble des professionnels de santé doivent se mobiliser pour améliorer la prise en charge du patient diabétique.

Le pharmacien d'officine et les préparateurs peuvent jouer un rôle primordial. Ils sont en première ligne du système de soins, ce sont les professionnels de santé qui voient le plus souvent les patients et ceux qui sont au centre des prescriptions, ils sont disponibles et ils connaissent l'environnement psycho-social du patient.

Ils peuvent faire du renforcement éducatif, jouer un rôle sentinelle et adresser les patients à des structures de soins adaptées, participer activement au dépistage des complications, à des actions de santé publique et à la récupération des DASRI.

Leur action peut se positionner au sein d'un réseau de soins informel local ou dans le cadre des réseaux de soins officiels, mais ils peuvent travailler aussi en relation avec les maisons du diabète et les services hospitaliers.

2) PUBLIC VISE :

Cette formation s'adresse aux préparateurs en pharmacie et pharmaciens adjoints.

3) LES PREREQUIS

Les stagiaires doivent être titulaires du diplôme de préparateur en pharmacie ou du diplôme de pharmacien.

4) LES METHODES PEDAGOGIQUES

L'essentiel de la formation fera appel à une démarche déductive, ou le formateur transmettra des connaissances aux personnes en formation par un canal de type audiovisuel.

Le formateur pourra poser des questions aux apprenants, proposer des exercices, mettre en situation et éventuellement guider vers la solution de manière à se rapprocher le plus possible d'une démarche déductive.

5) LES MOYENS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques utilisés :

- Vidéo projecteur
- Paper-board, feutres
- Internet

Supports pédagogiques utilisés

- Livret comprenant le diaporama et des espaces pour écrire

6) L'ATTESTATION DE SUIVI DE FIN DE FORMATION

Une attestation de formation sera décernée à la fin de la séance mentionnant le nom du stagiaire, l'intitulé de la formation, la nature de l'action (perfectionnement des connaissances), le lieu, la date, la durée ainsi qu'une évaluation des acquis de la formation par test de connaissances

7) LES MODALITES D'EVALUATION

- Test de préformation
 - Test de post-formation permettant de réaliser l'acquis de compétence après le stage
- L'organisme de formation s'engage à remettre aux participants, à l'issue de la formation, un questionnaire ainsi qu'une attestation de participation.

8) LE DESCRIPTIF DETAILLE DE LA FORMATION

Les diabètes :

Physiopathologie,

Diagnostic

Dépistage clinique

Dépistage biologique

Les objectifs du traitement,

Les enjeux de santé

Les enjeux économiques.

L'auto surveillance glycémique

Modalités et intérêt

Les DASRI.

Atelier de démonstration de matériels.

Les complications du diabète :

Vues par les spécialistes respectifs

Comment les dépister et les traiter.

Ateliers : le renforcement éducatif au comptoir,

Suivi glycémique,

Objectifs thérapeutiques,

Surveillance des complications

Le carnet de suivi

Le questionnaire des complications,

Apprentissage de l'auto mesure tensionnelle et objectifs spécifiques au diabétique.

La diététique :

Les conseils simples

Les recettes pour les rendre possible

Ateliers :

Reconnaître les glucides,

Les graisses

Lecture des étiquettes,

Renforcement éducatif au comptoir, questionnaire d'évaluation alimentaire.

Les traitements du diabète :

L'activité physique,

Les traitements oraux,

Les insulines.

Quels sont-ils,

Comment les dispenser,

Comment les substituer,

Connaître les associations.

Les pompes à insulines et le monitoring continu de la glycémie.

Règles de conservation de l'insuline

Règles de conservation du glucagon

Les règles de l'injection

9) LA DUREE PAR ITEMS

8h30 à 12h30:

Accueil des préparateurs et présentation

Pré-test (30')

Les diabètes (2h) : physiopathologie, diagnostic, dépistage clinique et biologique. Les objectifs du traitement, les enjeux de santé et les enjeux économiques.

L'auto surveillance glycémique, modalités et intérêt. Les DASRI.

Atelier de démonstration de matériels.

Les complications du diabète (1h) : vues par les spécialistes respectifs, comment les dépister et les traiter.

Ateliers : le renforcement éducatif au comptoir, suivi glycémique, objectifs thérapeutiques,

Surveillance des complications : le carnet de suivi, le questionnaire des complications, et

Apprentissage de l'auto mesure tensionnelle et objectifs spécifiques au diabétique.

La diététique (30') : les conseils simples, les recettes pour les rendre possible.

Ateliers : reconnaître les glucides, les graisses et lecture des étiquettes, renforcement éducatif au comptoir, questionnaire d'évaluation alimentaire.

14h00 à 18h00

Les traitements du diabète (2h30) : l'activité physique, les traitements oraux, les insulines.

Quels sont-ils, comment les dispenser, comment les substituer, connaître les associations. Les pompes à insulines et le monitoring continu de la glycémie.

Règles de conservation de l'insuline, du glucagon, les règles de l'injection.

Ateliers (1h) : jeux d'insuline, jeux d'ADO, les classer et les associer. Démonstration de matériels.

Commentaires d'ordonnance.

Séance plénière : Conclusion de la journée faite par un coordinateur formateur pharmacien (30')

a) remplissage du Post Test par les stagiaires

b) réponses immédiates au Post Test par le formateur

c) comparaison avec le pré-test

d) remplissage d'un questionnaire d'évaluation immédiate par chaque participant

e) procédures administratives : attestation de présence, questionnaire d'évaluation à distance en explicitant l'importance et l'obligation du renvoi de ce document afin d'évaluer le bénéfice de cette formation

Bilan et évaluation de l'ensemble de la formation : chaque participant s'exprimera sur le contenu, sur l'atteinte de ses objectifs et sur la logistique...

10) LE NOMBRE MAXIMUM DE STAGIAIRES

Sera limité à 20 stagiaires/formation

11) QUALITE DES FORMATEURS

Erick PIZANI et Nadine CONSTANTIN

Docteur en pharmacie

CV ci-joint

12) COUT DE LA JOURNEE DE FORMATION

240€ par journée de sept heures de formation et par stagiaire