

<p style="text-align: center;"><b>Thème : Hépatologie, Gastro-entérologie</b> <b>Les pathologies, les traitements, les conseils associés</b></p>
--

**1) LES OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

Préciser la problématique :

Les pathologies hépatiques et gastro-entérologiques sont des problèmes de santé publique.

Par exemple, chaque année, en France, il est diagnostiqué environ 36 000 nouveaux cas de cancer colorectal. D'après les estimations, ce nombre pourrait augmenter et atteindre 45 000 en 2020.

Le cancer colorectal est le troisième cancer le plus fréquent chez l'homme, après le cancer du poumon et le cancer de la prostate, et le deuxième cancer le plus fréquent chez la femme, après le cancer du sein. La prévention de cette pathologie est possible grâce aux professionnels de santé proches des patients tels que les préparateurs et les pharmaciens.

D'autre part, le virus de l'hépatite B, le virus de l'hépatite C peut être à l'origine d'infections chroniques pouvant évoluer vers des cancers du foie. Le seul traitement contre le virus disponible à l'heure actuelle, long et coûteux, n'est efficace que dans 50% des cas, et est associé à des effets secondaires sévères. Il est donc important de pouvoir promouvoir la prévention et la connaissance des patients afin d'éviter les transferts.

Certaines autres maladies invalidantes posent un véritable problème de santé publique comme par exemple la rectocolite hémorragique et la maladie de crohn.

Les maladies inflammatoires chroniques de l'intestin, ou MICI, affectent le quotidien d'une personne sur 1 000 en France. Les préparateurs et les pharmaciens par leur proximité et leur disponibilité ont un rôle important de conseil, de prévention, et d'éducation

**2) PUBLIC VISE :**

Cette formation s'adresse aux préparateurs en pharmacie et pharmaciens adjoints

**3) LES PREREQUIS**

Les stagiaires doivent être titulaires du diplôme de préparateur en pharmacie ou du diplôme de pharmacien.

**4) LES METHODES PEDAGOGIQUES**

L'essentiel de la formation fera appel à une démarche déductive, ou le formateur transmettra des connaissances aux personnes en formation par un canal de type audiovisuel.

Le formateur pourra poser des questions aux apprenants, proposer des exercices, mettre en situation et éventuellement guider vers la solution de manière à se rapprocher le plus possible d'une démarche déductive.

## 5) LES MOYENS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques utilisés :

- Vidéo projecteur
- Paper-board, feutres
- Internet

Supports pédagogiques utilisés

- Livret comprenant le diaporama et des espaces pour écrire

## 6) L' ATTESTATION DE SUIVI DE FIN DE FORMATION

Une attestation de formation sera décernée à la fin de la séance mentionnant le nom du stagiaire, l'intitulé de la formation, la nature de l'action (perfectionnement des connaissances), le lieu, la date, la durée ainsi qu'une évaluation des acquis de la formation par test de connaissances

## 7) LES MODALITES D'EVALUATION

- Test de préformation
  - Test de post-formation permettant de réaliser l'acquis de compétence après le stage
- L'organisme de formation s'engage à remettre aux participants, à l'issue de la formation, un questionnaire, ainsi que l'attestation de participation.

## 8) LE DESCRIPTIF DETAILLE DE LA FORMATION

**Les pathologies du foie :**

Fibroses,  
Cirrhose,  
Stéatose,  
Hépatites virales,  
Cancer du foie  
Maladie de crohn et rectocolite hémorragique  
stéatohépatite métabolique  
VIH et foie  
Hépatites médicamenteuses  
Hépatites médicamenteuses  
Hépatites fulminantes  
Lithiase biliaire  
Hémochromatose  
Hépatites auto-immunes  
Maladie de wilson

**Les traitements**

**Physiologie digestive**

Gastrites  
Ulcère gastrique  
Ulcère duodéal  
Perforation  
Hélicobacter pylori  
Hernie hiatale  
Cancer de l'estomac  
Traitements des ulcères,

Traitement des gastrites  
Les prokinétiques  
Les traitements de la RCH et de la maladie de Crohn  
Les anticorps monoclonaux  
Les antispasmodiques  
Les laxatifs  
Antisécrétoires et ralentisseurs du transit

## **9) LA DUREE PAR ITEMS**

### **8h30 – 9h**

Accueil des participants

### **9h – 10h30**

Présentation de la formation (5')

Présentation des participants (5')

Description de l'organisation pratique et pédagogique de la journée de formation (10')

Remplissage par chaque participant d'un pré-test (15')

Anatomie du foie, (55')

-fonctions du foie

\*métabolisme des glucides et des lipides,

\*synthèse des protéines sanguines,

\*détoxification,

\*production de la bile

### **10h30 – 12h30**

Les pathologies du foie :

Fibroses,

Cirrhose,

Stéatose,

Hépatites virales,

Cancer du foie

Maladie de Crohn et rectocolite hémorragique

stéatohépatite métabolique

VIH et foie

Hépatites médicamenteuses

Hépatites fulminantes

Lithiase biliaire

Hémochromatose

Hépatites auto-immunes

Maladie de Wilson (120')

### **14h – 15h30**

Physiologie digestive (15')

Gastrites

Ulcère gastrique

Ulcère duodénal (15')

Perforation (15')

Hélicobacter pylori (15')

Hernie hiatale (15')

Cancer de l'estomac (15')

**15h30 – 17h30**

Traitements des ulcères, gastrites... (30')

Les prokinétiques (15')

Les traitements de la RCH et de la maladie de Crohn (15')

Les anticorps monoclonaux (15')

Les antispasmodiques (15')

Les laxatifs

Antisécrétoires et ralentisseurs du transit (15')

Correction du test (15')

**10) LE NOMBRE MAXIMUM DE STAGIAIRES**

Sera limité à 20 stagiaires/formation

**11) QUALITE DES FORMATEURS**

Erick PIZANI et Nadine CONSTANTIN

Docteur en pharmacie

CV ci-joint

**12) COUT DE LA JOURNEE DE FORMATION**

240€ par journée de sept heures de formation et par stagiaire