

Thème : LA CHRONOTHERAPEUTIQUE

1) **LES OBJECTIF DE LA FORMATION** :

La problématique :

Pour un médicament, l'objectif majeur est d'assurer sa libération en fonction de la pathologie décelée ou des symptômes à traiter afin d'assurer la meilleure protection du patient. La chronothérapie est basée sur l'obtention des concentrations optimales du médicament, aux horaires utiles pour le patient, tout en réduisant les effets secondaires. Il est vrai que tout serait simple si on pouvait prendre ses médicaments indifféremment pendant la journée... Mais chaque principe actif a une cinétique et une dynamique, et chaque principe actif est administré en fonction de la pathologie existante.

L'activité thérapeutique et la tolérance d'un médicament varient en fonction de son heure de prise et l'équipe officinale entend souvent au comptoir: « Moi, je prends tout le matin, comme cela, je suis débarrassé ».

La chronopharmacologie permet d'optimiser le traitement, d'éviter les sous-dosages et les surdosages, et de diminuer les effets secondaires. La connaissance des rythmes biologiques permet d'adapter l'horaire de prise des médicaments : La rhinite allergique a son acrophase, son pic, à 6h du matin. Elle est liée à la sécrétion de l'histamine la nuit; donc, les antihistaminiques, une classe d'anti-allergiques, se prendront le soir au coucher. Il est donc essentiel pour le pharmacien et le préparateur de connaître les différents fonctionnements des cycles humains afin de potentialiser la prise des médicaments, soit en diminuant la dose administrée, soit en diminuant les effets secondaires tout en augmentant leur efficacité.

Le pharmacien et le préparateur ont un rôle essentiel à jouer.

Ils sont de plus en plus sollicités au comptoir à des fins de conseils.

Se former à la chronothérapie permettra de diminuer ou d'éviter les accidents et les effets secondaires des médicaments.

La réduction du risque iatrogène a été définie comme une priorité par la Conférence nationale de santé de 1996.

Cette formation a donc pour but de permettre au pharmacien et au préparateur d'identifier les erreurs de posologie, les erreurs de prise de médicament et ainsi de diminuer le risque d'hospitalisation pour iatrogénie.

Les objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, le participant doit être capable :

- De connaître les rythmes biologiques, la chronopathologie, la chronobiologie, la chronopharmacologie, la chronotoxicité, la chronotolérance et donc la chronothérapeutique
- De connaître les bons usages d'utilisation des médicaments dans certaines pathologies

- De connaître la chronopathologie et la chronothérapie de la rhinite allergique
- De connaître la chronopathologie et la chronothérapie de la rhinite allergique
- De connaître la chronopathologie et la chronothérapie en rhumatologie
- De connaître la chronopathologie et la chronothérapie dans le système cardiovasculaire
- De connaître la chronopathologie et la chronothérapie des ulcères gastro-duodénaux
- De connaître la chronopathologie et la chronothérapie des troubles affectifs
- De connaître la chronopathologie et la chronothérapie des anticancéreux
- De connaître les particularités du travail posté, du travail de nuit, des vols transméridiens
- De connaître la chronopathologie et la chronothérapie de la douleur
- De connaître la chronopathologie et la chronothérapie des agents anti-infectieux
- De connaître la chronopathologie et la chronothérapie dans le parkinson
- De connaître les rythmes du risque des accidents
- Et ainsi de donner des conseils thérapeutiques adaptés à toutes ses pathologies au comptoir

2) **LE PUBLIC VISE**

Cette formation s'adresse aux préparateurs, et pharmaciens adjoints.

3) **LES PREREQUIS**

Les stagiaires doivent être titulaires du diplôme de préparateur en pharmacie ou du diplôme de pharmacien.

4) **LES METHODES PEDAGOGIQUES**

L'essentiel de la formation fera appel à une démarche déductive, ou le formateur transmettra des connaissances aux personnes en formation par un canal de type audiovisuel.

Le formateur pourra poser des questions aux apprenants, proposer des exercices, mettre en situation et éventuellement guider vers la solution de manière à se rapprocher le plus possible d'une démarche déductive.

5) **LES MOYENS PEDAGOGIQUES**

Moyens pédagogiques utilisés :

- Vidéo projecteur
- Paper-board, feutres
- Internet

Supports pédagogiques utilisés

- Livret comprenant le diaporama et des espaces pour écrire

6) L'ATTESTATION DE SUIVI DE FORMATION DU STAGIAIRE

Une attestation de formation sera décernée à la fin de la séance mentionnant le nom du stagiaire, l'intitulé de la formation, la nature de l'action (perfectionnement des connaissances), le lieu, la date, la durée ainsi qu'une évaluation des acquis de la formation par test de connaissances

7) LES MODALITES D'EVALUATION

- Test de préformation
- Test de post-formation permettant de réaliser l'acquis de compétence après le stage

L'organisme de formation s'engage à remettre aux participants, à l'issue de la formation, un questionnaire, ainsi que l'attestation de participation.

8) LE DESCRIPTIF DETAILLE DE LA FORMATION

a) Accueil

b) Test de connaissances

c) Les rythmes biologiques et organisation temporelle humaine

- Dimension temporelle de la médecine
- Rythmes biologiques
- Chronopathologie
- Chronobiologie clinique
- Chronopharmacologie
- Chronotoxicité
- Chronothérapie : buts, moyens et perspective d'ensemble

d) Pratique clinique de la chronobiologie médicale et de la chronothérapie

- Asthme nocturne : rythmes circadiens
- Chronopathologie et chronothérapie de la rhinite allergique
- Chronopathologie et chronothérapie en rhumatologie
- Chronopathologie et chronothérapie du système cardio-vasculaire
- Chronopathologie et chronothérapie des ulcères gastro-duodénaux
- Chronopathologie et chronothérapie des troubles affectifs
- Travail posté, travail de nuit
- Chronothérapie anti-cancéreuse
- Chronopathologie du diabète
- Chronopathologie et chronothérapie de la douleur
- Chronopathologie des infections et chronothérapie des agents anti-infectieux
- Chronothérapie de la maladie de Parkinson

g) Test de connaissances

h) Questions diverses

9) LA DUREE PAR ITEMS

- **9h00-9h15 Accueil et présentation des intervenants**
- **9h15-9h45 Pré-tests de connaissances**
- **9h45-10h30 Les rythmes biologiques et organisation temporelle humaine**
 - Dimension temporelle de la médecine
 - Rythmes biologiques
 - Chronopathologie
 - Chronobiologie clinique
- **10h30-10h40 Pause**
- **10h40-12h Les rythmes biologiques et organisation temporelle humaine**
 - Chronopharmacologie
 - Chronotoxicité
 - Chronothérapeutique : buts, moyens et perspective d'ensemble

DEJEUNER

- **13h30-16h Pratique clinique de la chronobiologie médicale et de la chronothérapie**
 - Asthme nocturne : rythmes circadiens
 - Chronopathologie et chronothérapeutique de la rhinite allergique
 - Chronopathologie et chronothérapeutique en rhumatologie
 - Chronopathologie et chronothérapeutique du système cardio-vasculaire
 - Chronopathologie et chronothérapeutique des ulcères gastro-duodénaux
 - Chronopathologie et chronothérapeutique des troubles affectifs
 - Travail posté, travail de nuit
- **15h50-16h Pause**
- **16h-17h20 Pratique clinique de la chronobiologie médicale et de la chronothérapie**
 - Chronothérapie anti-cancéreuse
 - Chronopathologie du diabète
 - Chronopathologie et chronothérapeutique de la douleur
 - Chronopathologie des infections et chronothérapeutique des agents anti-infectieux
 - Chronothérapie de la maladie de Parkinson
- **Test de connaissances**
- **17h20-17h30 Questions diverses**

Soit 7 heures au total

10) LE NOMBRE MAXIMAL de STAGIAIRE LIMITE à :

20 stagiaires/formation

11) LA QUALITE DES FORMATEURS

Erick PIZANI et Nadine CONSTANTIN
Docteur en pharmacie
CV ci-joint

12) COUT DE LA JOURNEE DE FORMATION

240€ par journée de sept heures de formation et par stagiaire