

PROGRAMME DE FORMATION

THEME : DISPENSER L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT (formation validante 40 h)
--

1- OBJECTIFS GLOBALE DE LA FORMATION

A l'issue de la formation les participants seront capables (en conformité avec le cadre légal et réglementaire) :

- D'élaborer et mettre en œuvre un programme d'ETP centré sur les besoins et attentes du patient
- D'évaluer les actions et programmes d'ETP

Module 1 :

- Proposer une démarche pour accompagner l'apprentissage des patients.
- Comprendre le concept d'évaluation découvrir des outils et techniques d'évaluation.

Module 2 :

- Construire une stratégie éducative et des séquences éducatives
- Découvrir des outils et techniques pédagogiques

Module 3 :

- Comprendre les enjeux et finalités de l'ETP
- Questionner les représentations des acteurs
- S'approprier un outil éducatif

2- OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- Préciser le cadre légal et réglementaire de l'ETP
- Faire émerger les représentations des participants sur l'ETP
- Identifier les différentes étapes de l'élaboration d'un programme ETP incluant les différents acteurs et l'entourage du patient
- Faire émerger les besoins et attentes du patient
- Construire le bilan Éducatif Partagé avec le patient et son entourage (exemple avec le DEC du collectif SUD)
- Déterminer une stratégie éducative et des objectifs d'apprentissage
- Construire des séquences d'apprentissage
- Choisir et utiliser des méthodes et outils pédagogiques adaptés au patient et à ses besoins
- Co-évaluer la mise en œuvre, les ajustements et les résultats du programme entre professionnels et patient
- Connaître les modalités des évaluations réglementaires du programme (annuelles et quadriennales)

3- PUBLIC ET PRE-REQUIS

Tout professionnels de santé et autres professionnels para médicaux.

4- LES MÉTHODES PEDAGOGIQUES

L'essentiel de la formation fera appel à une démarche déductive, ou le formateur transmettra des connaissances aux personnes en formation par un canal de type audiovisuel.

Le formateur pourra poser des questions aux apprenants, demander leurs retours d'expériences, proposer des exercices, mettre en situation ainsi que des travaux de groupes et éventuellement guider vers la solution de manière à se rapprocher le plus possible d'une démarche déductive.

5- LES MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Vidéo projecteur
- Paperboard, feutres
- Internet
- Livret comprenant le diaporama et des espaces pour écrire

6- L'ATTESTATION DE SUIVI

Une attestation de formation sera décernée à la fin de la séance mentionnant le nom du stagiaire, l'intitulé de la formation, la nature de l'action (perfectionnement des Connaissances), le lieu, la date, la durée ainsi qu'une évaluation des acquis de la formation par test de connaissances.

7- LES MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test de préformation
- Test de post-formation permettant de réaliser l'acquis de compétence après le stage

L'organisme de formation s'engage à remettre aux participants, à l'issue de la formation, un questionnaire ainsi que l'attestation de participation.

8- DURÉE PAR ITEMS

Objectifs spécifiques jour 1

- **9h00 à 10h30**
- ↪ Présenter le Collectif SUD et la formation (30')
- ↪ Présenter les objectifs spécifiques (30')
- ↪ Connaître le groupe (30')

10h30 à 11h00 : Pause

➤ **11h00 à 12h30**

- ↻ Identifier les attentes des participants (1h')
- ↻ Instaurer une dynamique de groupe (30')

12H30 à 14H00 : PAUSE DÉJEUNER

➤ **14h00 à 16h00**

- ↻ Décrire et classer les déterminants de santé (1h)
- ↻ Situer les inégalités sociales de santé par rapport à la maladie chronique (1h)

16h00 à 16h15 : pause

➤ **16h15 à 17h30**

- ↻ Construire une définition de l'ETP (1h15)

Objectifs spécifiques jour 2

➤ **9h00 à 10h30**

- ↻ Faire émerger les besoins et attentes du patient (45')
- ↻ Déconstruire les croyances (45')

10h30 à 11h00 : Pause

➤ **11h00 à 12h30**

- ↻ Clarifier et interroger la relation soignant/soigné dans la démarche Éducative (1h30')

12H30 à 14H00 : PAUSE DÉJEUNER

➤ **14h00 à 15h30**

- ↻ Comprendre la démarche éducative : les 4 étapes de la démarche éducative (1h30')

15h30 à 16h00 : Pause

➤ **16h00 à 17h30**

- ↻ S'approprier les objectifs d'un Bilan Educatif Partagé avec le patient et son entourage (1h30')

Objectifs spécifiques jour 3

➤ **9h00 à 10h30 :**

- ↻ Reformuler et synthétiser les apprentissages du module 1 et présenter le module 2 (45')
- ↻ Retour sur les bilans éducatifs réalisés en intersession (45')

10h30 à 11h00 : Pause

➤ **11h00 à 12h30 :**

- ↻ Clarifier et interroger la relation soignant-patient dans la relation éducative (1h30')

12H30 à 14H00 : PAUSE DÉJEUNER

➤ **14h00 à 16h00**

- ↻ Connaître les compétences visées en ETP (1h)
- ↻ Comprendre les spécificités de l'apprentissage chez l'adulte (1h)

16h00 à 16h15 : pause

➤ **16h15 à 17h30**

- ↻ Formuler des objectifs éducatifs (1h15')

Objectifs spécifiques jour 4

➤ **9h00 à 10h30**

- ↻ Formuler des objectifs éducatifs (1h30')

10h30 à 11h00 : Pause

➤ **11h00 à 12h30**

- ↻ Concevoir et structurer une action éducative (1h30')

12H30 à 14H00 : PAUSE DÉJEUNER

➤ **14h00 à 16h00**

- ↻ Utiliser des outils pédagogiques adaptés aux objectifs (1h)
- ↻ Animer un atelier éducatif (1h)

16h00 à 16h15 : pause

➤ **16h15 à 17h30**

- ↻ Connaître des techniques de communication et d'animation (1h15')

Objectifs spécifiques jour 5

➤ **9h00 à 10h30**

- ↻ Reformuler et synthétiser les apprentissages du module 2 et présenter le module 3 (1h)
- ↻ Exploitation du travail intersession (30')

10h30 à 11h00 : Pause

➤ **11h00 à 12h30**

- ↻ Mener un entretien motivationnel (1h30')

CFAP
60 Rue de Narvik
07500 Guilherand Granges

12H30 à 14H00 : PAUSE DÉJEUNER

➤ 14h00 à 16h00

- ↻ Animer et gérer un groupe de patients (1h)
- ↻ Prendre en compte les différentes postures du soignant (1h)

16h00 à 16h15 : pause

➤ 16h15 à 17h30

- ↻ Prévoir l'évaluation des séquences et de l'acquisition des compétences visées par le plan personnalisé (1h15')

Objectifs spécifiques jour 6

➤ 9h00 à 10h30

- ↻ Evaluer la compétence de décision d'un patient (45')
- ↻ Suivre les acquis / les difficultés des patients en termes d'action à entreprendre (45')

10h30 à 11h00 : Pause

➤ 11h00 à 12h30

- ↻ Construire et organiser un projet d'éducation thérapeutique (1h30')

12H30 à 14H00 : PAUSE DÉJEUNER

➤ 14h00 à 16h00

- ↻ Définir des critères de qualité d'un projet d'ETP (45')
- ↻ Conclusion de la formation (45')
- ↻ Synthèse de la formation (30')

16h00 à 16h15 : pause

➤ 16h15 à 17h30

- ↻ Evaluation des acquis de la formation (45')
- ↻ Evaluation de satisfaction (30')

9- DURÉE TOTALE DE LA FORMATION :

6 journées de 7 h (Total 42 h)

10- LE NOMBRE MAXIMAL de STAGIAIRE

Limité à 12 stagiaires/formation

Document en date du 12/02/2021 programme de formation/dossier certification/EP

CFAP
60 Rue de Narvik
07500 Guilhaud Granges

11- QUALITÉ DU FORMATEUR

Formatrices intervenant en ETP (Diététicienne, Infirmière, Pharmacien)

12- COÛT DE LA JOURNÉE DE FORMATION

500 € par participant pour 6 jours de formation

13- DELAI D'ACCES

Les inscriptions doivent être réalisées au plus tard 48h avant le début de la formation

14- LIEU DE FORMATION

CFA de Guilhaud Granges

60 rue de Narvik
07500 Guilhaud Granges

15- CONTACT

Mylène COVRE

Par tél : 04-75-44-12-25

Par mail : cfa.pharm@orange.fr

16- ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.